*Для работы с ситуациями необходимо:*

*Изучить внимательно описанную ситуацию, обратить внимание на характеристики героев и дополнительные детали. Ответить на вопросы под каждой ситуацией (письменно)*

*Данные ситуации и ваши ответы будут рассмотрены во время онлайн вебинара.*

Ситуация 1

1 апреля девятиклассник Коля решил подшутить над своим одноклассником Витей и разослал в личные сообщения нескольких учеников школы его фото, сделанные без согласия самого Вити, и пишет про него недостоверные и неприятные сообщения. Витя сначала посмеялся и отшутился, но Коля продолжил рассылки, придумывая каждый раз новые «новости» о Вите. Шутки про Витю стали уже очень популярными в школе, из фотографий Вити сделали мемы и используют в публикациях школьного сообщества «Подслушано». Витя, который обычно был очень общительным и активным учеником, стал проводить все перемены в классе, зависая в телефоне. Позже Витя стал пропускать уроки и иногда по 2 дня подряд не приходит в школу.

***Вопросы:***  
Является ли происходящее кибербуллингом? Почему так решили?  
Как и кто может разрешить данную ситуацию?

Ответ: Да, является кибербуллингом, так как сообщения и шутки о мальчике рассылались через сеть интернет. В данной ситуации стоит подключить классного руководителя, школьного психолога, а также вызвать на разговор обоих родителей.

Ситуация 2

Саша после младшей школы поступил в гимназию. Дети в классе собрались разные, кто-то активный, кто-то стеснительный. Быстро сформировался костяк класса, так называемых «крутых», которые, стали цепляться к «некрутым». Ну, например, Саша приносил в школу лего и пластилин — «фу, некрутой». Это было поводом для насмешек, обзывательств. Саша уходил от конфликтов, боялся драк, и громких разборок — «некрутой». Он и несколько таких же мальчишек стали просить помощи у классного руководителя. Классный руководитель провел разговор с родителями на тему, что «дети не любят стукачей», «надо закалять характер», «уметь находить подход к товарищам». Родители зачинщиков в родительском чате пишут, что «их дети не при чем», на них наговаривают, а «ваши сами спровоцировали». Деление в классе на «крутых» и «не крутых» осталось. Сашин портфель постоянно пинают в классе, отбирают телефон и даже несколько раз вымогали деньги. Мама Саши отправила сына в спортивную секцию по рукопашному бою. От Саши после этого немного отстали, но переключились на его друзей.

***Вопросы:***Является ли происходящее кибербуллингом? Почему так решили?  
Разрешилась ли ситуация?

Ответ: Не является кибербулингом , так как нападки одноклассников происходили при живом общении, а не через соц.сети. Ситуация не разрешилась, так как от Саши одноклассники отстали, но переключились на другую жертву.

Ситуация 3

«Я всего лишь вела блог на YouTube — читала стихи собственного сочинения, пробовала вести видеодневник о своей жизни. Хотелось, чтобы люди смотрели, поэтому я делала репосты выпусков в соцсетях», — рассказывает Мария, четырнадцать лет.  
Однако вместо признания девушка получил шквал оскорблений. Они касались далеко не только творчества, но и внешности. Также в комментариях к постам пользователи размещали картинки интимного содержания.

«Сначала отзывы сыпались с незнакомых страниц. Хотя думаю, что авторы — люди из школы. А вот через несколько недель уже одноклассники не стесняясь писали гадости с собственных аккаунтов. Я заносила обидчиков в черный список, но они тут же создавали новые профили. В конце концов не выдержала нападок и рассказала все маме с папой», — признается Маша.

Взрослые подняли щекотливую тему на родительском собрании. Педагоги провели с детьми несколько бесед, объяснив, чем может обернуться травля. «От меня отстали. Окончив учебный год, я перешла в другую школу — сейчас все забылось. Правда, желание делиться своими талантами в интернете пропало надолго», — говорит девочка.

***Вопросы:***Является ли происходящее кибербуллингом? Почему так решили?

Можно ли считать конфликт разрешенным?   
Как вы оцените действия всех сторон, вовлеченных в ситуацию? Можно ли было еще что-то сделать в данной ситуации?

Ответ:Да, является кибербуллингом, так как обидчики нападали на девочку через соц.сети. Конфликт не решен, так как девочка перешла в другую шолу и к тому же доверие к сверстникам потеряно, и задета самооценка девочки. Возможно, в школе необходимо обговаривать данные ситуции, на классных часах, и дать понять, что могут быть последствия данных нападок на сверстниц.

Ситуация 4

Нередко обидными высказываниями дело не ограничивается. Когда жертвы отвечают на оскорбления той же монетой, в ход идут угрозы. «Тебе не поздоровится, дрянь», — подобные сообщения во «ВКонтакте» стали присылать двум семиклассницам.

Сообщения приходили с незнакомых аккаунтов. Началось с оскорблений, девочки повелись на удочку — вступили в диалог. Грубили в ответ. Тогда посыпались угрозы. Тут они уже не на шутку испугались и пожаловались завучу школы, в которой учились, потому что решили, что травлей занимаются их же одноклассницы (в классе было две группы девочек, очень разных: две умницы-отличницы и пять трудных детей из не самых благополучных семей).

***Вопросы:***Является ли происходящее кибербуллингом? Почему так решили?

Что может сделать в этой ситуации завуч школы? Может ли он действительно разрешить сложившуюся ситуацию?

Ответ: Да, является кибербуллингом, так как угрозы шли из социальных сетей. Во первых завучу стоит выяснить с их школы ли, те девочки, от которых шли угрозы. Поговорить с детьми и их родителями. Завуч должен поговорить с классным руководителем, разрешить ситуацию, попытаться сплотить коллектив, дать понять, что мы должны находить общий язык со всеми, даже, если из разных социальных слоев.

Ситуация 5

С 1 сентября в школе работает молодая и красивая учительница Светлана Сергеевна, она устроилась на работу сразу после окончания педагогического университета. Светлана педагог современный, с хорошим чувством юмора и стремилась в работе с учениками выстроить доверительный и уважительный подход, быть им другом.

Ее ученики быстро нашли ее в социальных сетях, просмотрели все ее посты и фотографии. Кто-то поставил лайки, кто-то скинул фотки в общий чат класса и внутри коллектива обсудили внешность, поездки и т.д.

На уроках в школе Светлана Сергеевна заметила, что школьники стали использовать полученную информацию из ее аккаунтов в шутках во время уроков и на переменах, делают шаржи с ее фотографиями. Светлана Сергеевна старалась быть «своей», особенно для старшеклассников, с которыми небольшая разница в возрасте, поэтому тоже смеялась и шутила в ответ.

Ученики не желали учителю зла, шутили над ее музыкальным вкусом и задавали вопросы про личную жизнь, но уже не только на уроках, также могли и в 2 часа ночи написать ей сообщения не по учебе в социальные сети или мессенджере. Светлана считает, что так она влилась в коллектив и получила доверие к детям.

***Вопросы:***Является ли происходящее кибербуллингом? Почему так решили?

Опасна ли сложившаяся ситуация для учителя?

Следует ли учителю что-то предпринять? Если да, то что?

Ответ: Не является кибербулингом. Так как издевательства над учителем происходили в реальной жизни,а не в сети интернет, к тому же учитель не видела в этом ничего плохого. Да, не сомненно такая ситуация для учителя опасна. У учителя, как и у любого другого человека должны быть свои личные границы. Личная жизнь отдельно, работа отдельно, и ученики не вправе влезать в личное пространство учителя. Учителю, следует изменить аакуант в социальных сетях, или сделать ее закрытой для всех пользователей и поговорить с учениками о целесообразности данного поведения. Ну и возможно поставить в известность администрацию школы о происходящей ситуации.